

Sécurité du patient : Comment former professionnels et usagers

Objectifs

- Provoquer une réflexion partagée entre professionnels et usagers sur les enjeux de la formation à la sécurité des patients
- Former des formateurs à l'utilisation du Curriculum Guide OMS
- Faire des préconisations pour la mise en œuvre de la réforme du 3^{ème} cycle en matière de formation à la gestion des risques

Publics concernés :

Enseignants, Professionnels de santé, cadres administratifs et représentants de patients, impliqués en :

- Qualité des soins et Sécurité du patient / Gestion des risques
- Pédagogie médicale et paramédicale et formation des professionnels de santé

Inscription : <http://iqs2017.insight-outside.fr/>

Programme matinée

10h-13h

Contenu et objectifs du curriculum guide (B Millat)

Former à la sécurité du patient dans les études médicales :

- Formation en 1er et 2eme cycles des études médicales (Pr Bruno Riou, président de la conférence des doyens d'université – intervenant à confirmer)
- Quelle mise en œuvre dans le 3ème cycle (Pr Benoît Schlemmer, responsable de la réforme du troisième cycle)

Bilan de l'existant dans les études des professions médicales et paramédicales (P François, président du CUESP, M Chanelière MCU médecine générale Université Claude Bernard Lyon 1, Virginie Gardette, université de Toulouse)

Quels sont les besoins en 2017 ?

- Evaluations de la culture sécurité en établissement et hors établissement (JL Quenon, vice-président FORAP, L Moret PU-PH Santé Publique CHU Nantes, M Chanelière)
- Comment sont mises en œuvre les méthodes « obligatoires » (Signalement, Checklist, RMM) (D Benhamou, PU-PH anesthésie-réanimation CHU Kremlin-Bicêtre, JM Oriol médecin généraliste Ceppral)
- Motiver et former les formateurs : une responsabilité de la CME (Pr Michel Claudon, Président de la conférence des CME de CHU).

Programme après-midi

14h30 Introduction aux ateliers

« *Best-Evidence Medical Education* » : concepts et outils utiles pour la formation et l'évaluation des professionnels de santé à la qualité des soins et à la sécurité du patient (T Fassier, Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale, Centre Médical Universitaire de Genève)

15h Ateliers

Atelier 1 (Animation T. Fassier, Genève)

*Comment (mieux) évaluer la formation initiale en sécurité du patient ?
Program evaluation & Students assessment*

Atelier 2 (Animation Jean-Marie JANUEL, Professeur titulaire de la Chaire USPC / EHESP en Management de la santé, EHESP / Mme Laurence Laignel, vice-présidente AFDS)

Quelle pédagogie sécurité pour le management ?

Atelier 3 (Animation C Rambaud, Le Lien, et J. Petit, CHU Toulouse)

*La sécurité du patient comme objectif dans la « Formation de base » des représentants d'usagers?
Quel contenu « sécurité patient » dans la formation des patients-experts ?*